Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26»

муниципального образования города Братска

Мастер – класс с родителями воспитанников

«**Эксперименты с изобразительным материалом**».

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории

Думбрис Анна Станиславовна

**Цветовые примеры.**

***Цель:***получить путем смешивания основных цветов новые оттенки.

***Материалы:***палитра, гуашевые краски: синяя, красная, желая, белая, черная.

***Описание:***желтый +красный = оранжевый,  
 желтый + зеленый = лимонный,  
желтый + синий = зеленый,  
белый + желтый = соломенный, сливочный,  
белый + красный = розовый,  
белый + синий = голубой,  
белый +черный = серый,  
красный +синий = фиолетовый.

**Растущие цвета** (хроматография).

***Цель:*** узнать какой цвет был взят за основу, при изготовлении фломастеров, рассмотреть капиллярное движение воды вверх.

***Материалы:***фломастеры, стакан, уксусная вода, бумажная салфетка.  
***Описание:***

Вырежи полоску 10/2см из бумажной салфетки

Поставь фломастерами большие точки в 2 см от края бумаги.

Опусти полоску в стакан на 1см наполненный водой с уксусом, так, чтобы точки не были в воде.

Уксусная вода поднимается вверх по бумаге – цвета размываются.

**Есть вокруг цветы и цвета** (хроматография).

***Цель:*** узнать как цвет влияет на окраску цветка, доказать капиллярное движение воды вверх по стеблю цветка.

***Материалы:*** пищевые красители (синий, зеленый, красный), три белых цветка, стаканы.  
***Описание***:  
Растворить в стакане с водой пищевые красители.   
Поставить цветы в воду на 12 – 24 часа.  
Бутоны цветов окрасятся в цвет воды.

**Цветовой вьюнок или волчок (доказательство Ньютона).**

***Цель:*** повторить доказательство Ньютона, что при смешении цветов радуги получается белый цвет.

***Материалы:*** картон 20/20 см, бумага всех цветов радуги, ножницы, циркуль, клей, карандаш.  
***Описание:***

Вырезать из картона круг d- 20см. с помощью циркуля разделить круг на 12 равных секций.

Используя основные цвета радуги. Вырежи 12 секций, как на круге, из цветной бумаги. Приклей их на картонный круг соблюдая спектр радуги.

Проткни круг посередине карандашом и быстро – быстро крути карандаш.  
При быстром вращении волчка цвета сливаются в молочный цвет.

**Радуга.**

***Цель:*** познакомить с радугой как природным явлением.

***Материал:*** прозрачная миска с водой, зеркало.  
 ***Описание:***

Уставить зеркало в воду под небольшим углом.   
Уловить зеркалом солнечные лучи, направить на стену.   
 Изменить угол наклона зеркала до тех пор, пока на стене не появится радуга.  
 Вода, играет роль, призмы, разлагающей белый цвет на его составляющие.

**Свет и тень.**

***Задачи:***познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.

***Материалы:***оборудование для теневого театра, фонарь, предметы для натюрморта.

***Описание.***

В затемненной комнате используя оборудование теневого театра дать понятие тень.  
Направляя свет фонаря на предметы натюрморта определить тень каждого предмета.

**Самодельные объемные краски**

Объем эти краски приобретают при нагревании и вызывают полный восторг у детей! Такие краски позволяют создавать забавные пухлые рисунки. ***Описание.***Смешайте ингредиенты в небольшой миске: 1 столовую ложку блинной муки 1 столовую ложку мелкой соли Добавьте немного воды и размешайте. Окрашивайте массу пищевыми красителями. Наносить краску удобно на плотную бумагу или картон толстой кистью. Можно использовать вместо кисти ватные палочки. Поместить готовую картинку в микроволновую печь на 10-30 секунд, в зависимости от мощности, дать остыть.