Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26»

муниципального образования города Братска

Серия конспектов развлечений «Мы рисуем…»

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории

Думбрис Анна Станиславовна

*«****МЫ******РИСУЕМ ЖИДКИМ МЕЛОМ****,****ЛЕТО НА АСФАЛЬТЕ****»*.

Цель: Вызвать интерес к рисованию кистью на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:  
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.  
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.  
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.  
- Формирование и воспитание художественного вкуса.

Оборудование: геометрические трафареты из картона, белый мел, флейц кисти, ведерки с разноцветным жидким мелом, костюм ведущей «Художник».  
 Рецепт жидкого мела: Развести картофельный или кукурузный крахмал до состояния сметаны, добавить гуашь.

Ход праздника.  
Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.  
- Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаем мы играть!  
Начинаем мы играть,  
И конечно рисовать.  
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь.  
И бумаги плотной лист.  
А еще мольберт, треножник,  
Потому что я … ХУДОЖНИК.  
Нарисую солнце, дождик.  
Потому, что я художник.

Только нет у меня ответа.  
Какого же цвета – лето?  
Какого цвета лето?  
Кто точно знает это?  
Кто мне ответит, кто подскажет.  
Какого цвета лето, скажет! *(Ответы детей.)*

**1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,  
Цвета лета выбирайте.  
Одинаковый цвет у друга ищите,  
Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Загадки о изобразительных материалах»***   
Цель: разделить творческие пары на две подгруппы.

Очень хочется мне знать, любите ли вы рисовать?  
Все материалы знаете, загадки отгадаете?  
  
Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,  
И работе круглый год  
Он сердечко отдает.  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком  
Он раскрасит мне альбом. **КАРАНДАШ.**

На асфальте я рисую.  
Дом, забор, дыру большую.  
Друга Шарика и кошку,  
Что уселась у окошка.  
Жаль, раскрасить всё не смог -

Быстро кончился …**МЕЛОК**.

Познакомимся: я – краска,  
Вам раскрашу я раскраску,  
А еще картинки к сказке.

Нарисую малышу.  
Ярче я чем карандаш,  
Очень сочная …**ГУАШЬ.**

На асфальте детвора,

Нарисует нам с утра.  
Солнце, облако, машину,  
Домик, бабочку, цветок.  
Рисовать им помогает,

Мягкий, красочный …**МЕЛОК**.

Пуст сегодня дворик наш,  
За окошком хмуро.  
Я взял фломастер, карандаш.  
Решил чертить фигуры.  
Передо мною лист.  
До чего же он бел и чист.  
Фломастером ткнешь посередине листочка,  
И на листе получиться …**ТОЧКА.**

Пусть точек будет очень много,  
Я через них веду дорогу.  
Соединяя точку с точкой.  
Я начертил дорожку – строчку.  
Дорожка, изгибаясь, вьется.  
Дорожка **ЛИНЕЕЙ** зовется.

**4 задание *«Рисунок по точкам»*, *«Дорисуй геометрическую фигуру»*.**Цель: сделать набросок рисунка.  
Оборудование: белый мел, геометрические трафареты из картона, рисунок предметов для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,  
Точки точно соедините.  
Что получиться у вас.  
Отвечайте тот же час.

Трафареты вы возьмите,  
Аккуратно обведите.  
Формы друг к другу подставляйте  
Окружающий мир отражайте.

**5 задание *«Вот, они какие краски лета»*.**   
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.  
Оборудование: флейц кисти, жидкий мел.

Краски лета. Ну, что есть чудесней?  
Блещет золото, аквамарин.  
И рубиновый цвет яркой песней.  
Вдруг расцвел в изумруде рябин.  
Ночью небо блестит фиолетом,  
Чистый воздух бесцветен звенит.  
Так расцвечено пестрое лето,  
Алый цвет даже в сердце горит  
  
 Под мелодию «Вот оно, какое наше лето» ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. В большом кругу прощается с участниками развлечения.  
Все мы лето рисовали.  
Все загадки отгадали.

Вот волшебная страна,  
Красок радостных полна!  
Ставим всем оценку пять.  
Отправляемся гулять.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ   
*«МЫ РИСУЕМ МЕЛОМ,  ОСЕНЬ НА АСФАЛЬТЕ»*.**

Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:  
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.  
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.  
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.  
- Формирование и воспитание художественного вкуса.  
Оборудование: геометрические трафареты из картона, белый мел, разноцветный мел, костюм ведущей «Осенняя палитра».

Ход праздника.  
Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.  
- Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаем мы играть!  
Начинаем мы играть,  
И конечно рисовать.  
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

Что случилось? Что такое?  
Всё горит, как золотое,  
Всюду листья разноцветные,  
Даже издали заметные.  
А кругом светло, красиво…

Это **осень наступила!**Утром мы во двор идём,Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

**Осень, осень за окошком,**Дождик сыплется горошком,Листья падают шурша

Как ты **осень хороша!**

**1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,  
Цвета осени выбирайте.  
Одинаковый цвет у друга ищите,  
Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Загадки о изобразительны материалах»***   
Цель: разделить творческие пары на две подгруппы.

Очень хочется мне знать, любите ли вы рисовать?  
Все материалы знаете, загадки отгадаете?  
  
Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. **КИСТОЧКА.**

Он бывает очень острым,  
И рисует ярко, пёстро  
Грифилек со всех сторон,  
Древесиной окружен.  
Это друг надежный ваш  
Разноцветный …**КАРАНДАШ.**

Нарисует он картину,  
И раскрасит Буратино.  
Он напишет объявленье,  
И в открытку – поздравленье.  
Рисовать плакаты мастер  
Яркий, тоненький …**ФЛОМАСТЕР.**

На асфальте я рисую.  
Дом, забор, дыру большую.  
Друга Шарика и кошку,  
Что уселась у окошка.  
Жаль, раскрасить всё не смог -

Быстро кончился …**МЕЛОК**.

Я фигура хоть куда, Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны,  
И четыре стороны.  
Кубик мой любимый брат,  
Потому что я … **КВАДРАТ.**

Растянули мы квадрат.  
И представили на взгляд,  
И в альбоме начерти.  
На кого он стал похожим,  
Или с чем – то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник –  
Стал квадрат …**ПРЯМОУГОЛЬНИК.**

На фигуру посмотри.  
Три угла, три стороны.  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый … **ТРЕУГОЛЬНИК.**

**4 задание *«Рисунок по точкам»*, *«Дорисуй геометрическую фигуру»*.**Цель: сделать набросок рисунка.  
Оборудование: белый мел, геометрические трафареты из картона, рисунок предметов для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,  
Точки точно соедините.  
Что получиться у вас.  
Отвечайте тот же час.

Трафареты вы возьмите,  
Аккуратно обведите.  
Формы друг к другу подставляйте  
Окружающий мир отражайте.

**5 задание *« Осенние краски раскраски»*.**   
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.

Оборудование: разноцветный мел.  
  
На палитре **осень**  
смешивала **краски**:  
Жёлтый цвет – для липы,  
для рябины – красный.  
Охра всех оттенков  
для ольхи и ивы –  
Все деревья будут   
выглядеть красиво.  
Ветерком подула,  
листья подсушила,  
Чтоб дождём  холодным   
красоту не смыло.  
Украшать не стала   
лишь сосну, да ёлку,  
Слишком у подружек   
колкие иголки.

Ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. Отмечают наиболее выразительные. В большом кругу прощается с участниками развлечения.

 Все мы  осень рисовали.  
Все загадки отгадали.  
 И осенняя страна,  
Красок радостных полна!  
Ставим всем оценку пять.  
Отправляемся гулять.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
«МЫ РИСУЕМ ЗИМУ, КРАСКОЙ НА СУГРОБЕ»**

Цель: Вызвать интерес к рисованию жидкими красками на утоптанном снежном насте. Побуждать воспитанников создавать декоративные орнаменты мандалы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:  
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.  
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.  
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.  
- Формирование и воспитание художественного вкуса.

Оборудование: 500гр. Пластиковые бутылки с разведенной краской гуашь, крышки с одной или несколькими дырочками, костюм ведущей «Кисточка».

Ход праздника.

Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.  
- Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаем мы играть!  
Начинаем мы играть,  
И конечно рисовать.  
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

Краски разные у лета:  
Красный, синий, желтый цвет.  
В зелень вся земля одета…  
А зима какого цвета?  
Ты подумай, дай ответ. *(Ответы детей)*  
Ты ответить можешь смело,  
Что зима приходит в белом.  
И деревья, и дома  
Красит в белое зима.  
Но гляди! У магазина  
В красных ягодах рябина,  
И красуется в витринах  
Ярко-рыжая хурма!  
В лес на лыжах отправляйся  
И внимательно смотри:  
Шубка белая у зайца,  
В ярко-красном снегири.  
Сколько красок разных встретишь  
Ты в заснеженном лесу!  
Белку серую заметишь  
Или рыжую лису.  
В сером липа, тополь, клены,  
А сосна стоит в зеленом,  
И зеленые иголки  
У ее подружки елки.  
Вышло солнце из-за туч,  
Протянуло желтый луч.  
Так что точно знаем мы:  
Много красок у зимы!  
  
**1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,  
 Зимний цвет вы выбирайте.  
Одинаковый цвет у друга ищите,  
 Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Рисунок по точкам»*** Цель: сделать набросок рисунка.  
Оборудование: бутылочки с черной краской, крышка с одной дырочкой, рисунок орнамента мандала для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,  
Точки точно соедините.  
Что получиться у вас.  
Отвечайте тот же час.

**3 задание *« Зимние краски раскраски»*.**   
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.

Оборудование: бутылочки с разноцветной краской, крышка с несколькими дырочками.

Ветерком разгоним тучи -  
Будет солнышко сиять.  
И в снежинке каждый лучик.  
Будет радугой сверкать.  
  
Под мелодию «Кабы не было зимы». Ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. Отмечают наиболее выразительные. В большом кругу прощается с участниками развлечения.  
  
Вот и белая зима,  
Красок радостных полна!  
Ставим всем оценку пять.  
В садик, греться и играть!

На ветках белые цветы,  
Похожие на розы.  
Необычайной чистоты   
Их сделали морозы.  
  
И снег,спустившийся с небес,  
Невероятно белый.  
В таком убранстве зимний лес  
Восторженный и смелый.  
  
На окнах вычурный узор  
Из тоненьких иголок.  
Он привлекает каждый взор  
В суровый зимний холод.  
  
Зима-бесценный ювелир.  
Вокруг-ЕЕ искусство.  
Она украсит целый мир   
И приведет нас в чувство.  
  
С зеленой елкой на порог   
К нам Новый год шагает.  
Сейчас покажется она   
Прекраснее.чем в мае.  
  
Какой еще цвет у зимы?  
То голубой,то синий.  
И цветом той голубизны   
Наполнен даже иней.  
  
Увы! Не каждому дано   
Цветной увидеть зиму:  
Должно быть сердце влюблено  
В холодную картину.

Кто рисует так искусно,  
Что за чудо-фантазеры,  
Ледяной рисунок грустный:  
Реки, рощи и озера?  
Кто нанес орнамент сложный  
На окно любой квартиры? Ветерком разгоним тучи-  
Будет солнышко сиять  
И в снежинке каждой лучик  
Яркой радугой сверкать.  
Это все один художник.  
Это все его картины.

**Осень** краски собирает  
В свой заветный сундучок.  
Крепко-крепко запирает  
Сундучок тот на крючок!  
Красок тёмных ей не жалко-  
Оставляет нам  сполна -  
Все деревья, словно палки,  
И земля черным - черна.  
Говорит: - Зачем вам в стужу  
Ну, к примеру, голубой?  
Он для туч совсем не нужен -  
Цвет для туч пойдёт любой!  
Красный вовсе вам не надо –  
Старых ягод только горсть.  
Дам оранжевый,  на радость,  
Прилетит снегирь, небось.  
Цвет зеленый  лишь для ёлок -  
Скоро праздник -  Новый год,  
А для прочих там метёлок  
И коричневый сойдет.  
Тут Зима сказала строго:  
- Для чего весь этот спор?  
Ты бы шла своей дорогой -  
Что же тянешь до сих пор?!  
Ветерком разгоним тучи-  
Будет солнышко сиять  
И в снежинке каждой лучик  
Яркой радугой сверкать.  
Серебром засыплю землю.  
Красота!  Белым-бело!  
Скажут мне - зима не дремлет-  
Всё как в сказке расцвело!  
Осень долго горевала,  
Но любимый сундучок  
С той поры не закрывала  
Ни разочка на крючок.

Желтый листик на ладошке,  
Приложу его к щеке.  
Это солнечное лето  
Я держу в своей руке.  
Желтый лист! Не улетай!  
Про меня не забывай!  
Как притих **осенний сад,**С веток листики летят,Тихо шепчут, шелестят,Убаюкать вас хотят.