**Занятия музыкой дома.**

|  |
| --- |
| Дети дома проводят много времени у телевизора или компьютера. Поэтому у малышей часто наблюдается физическая неловкость, они теряют интерес к творческой игре. Восполнить это помогут занятия музыкой.     Музыка всегда являлась необходимым условием общего развития малышей.***Занимаясь музыкой с ребенком, придерживайтесь следующих принципов:***     Родительское участие в занятиях музыкой - непременное условие!     Основой музыкальной деятельности ребенка должно быть движение.     Необходимо дома использовать фонограммы.     Используйте традиционные мелодии, которые легко узнаются ребенком, не забывайте и о том, что малыш должен получать удовольствие от прослушивания записей.     Познакомьте малыша с каким-нибудь музыкальным инструментом и разучите вместе с ним легкую песенку.     Используйте в занятиях музыкально-ритмические игры. Это подражание или жестовые игры, игра на шумовых инструментах и пальчиковые игры.     Музыка становится понятней и интересней для ребенка именно в движении: через танец, игру. Музыкально - ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством для профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой малыша для дальнейшего обучения.***Игра: «Мышиная история»***Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму *(барабанить пальчиками по барабану или пустой коробке).*И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки (*играем на металлофоне или стучим ложечкой по нескольким бокалам).*Они покрыли замерзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы  мышиных лапок (*играем на треугольнике или стучим ложечкой по пустой стеклянной бутылке, подвешенной за горлышко).*Мыши попрятались в свои норки, где у них было много еды.Они грызли орешки*(играем на ложках).*Грызли зернышки *(рубель или расческа).*И устраивали себе из соломы теплые гнездышки*(шуршим бумагой).*Особенно они любили лакомиться сладкими  корешками *(царапаем пластик барабана или дощечку)*А снаружи на землю каждый день падал снег (*металлофон или ложечкой по бокалам)*Шумел ветер*(дудим в бутылку).*И над мышиными норками намело большой-большой сугроб. Но мышкам было  очень хорошо под снегом в теплых норках (*ксилофон или барабаним пальчиками по пустой коробке).*Дорогие родители! Такую сказку можете придумать и Вы. Занятия с малышами музыкой не только принесут всем массу удовольствия, но и откроют для детей новый, необыкновенно интересный мир музыки.Музыкальный руководительЯстремская А.Н. |